
EDUKACJA DOROSŁYCH JAKO CZYNNIK ROZWOJU SPOŁECZNEGO

(Materiały I Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego
– Kraków, 23–24 czerwca 2009)

Tom II

Praca zbiorowa pod redakcją
Tadeusza ALEKSANDRA

Komitet Nauk Pedagogicznych PAN
Zespół Pedagogiki Dorosłych
Instytut Pedagogiki UJ
Zakład Pedagogiki Społecznej i Andragogiki
Fundacja Rozwoju Oświaty, Wychowania i Sportu
Instytut Technologii Eksploatacji – PIB

Spis treści

CZĘŚĆ VIII. KSZTAŁCENIE AKADEMICKIE DOROSŁYCH.....	9
1. Zofia Szarota, Aleksandra Litawa – Studia podyplomowe jako forma kształcenia ustawicznego (z uwzględnieniem opinii słuchaczy)	9
2. Adrianna Nizińska – Badanie studentów szkół wyższych w perspektywie międzynarodowej. Model Tinto a problematyka projektu RANLHE	20
3. Katarzyna Klimkowska – Kształcenie pedagogiczne na specjalności nauczycielskiej w opinii studentów	27
4. Renata Konieczna-Woźniak, Elżbieta Kurek – Wybrane uwarunkowania studiowania w wyższej szkole niepublicznej.....	37
5. Anna Kwatera – Praktyki zawodowe w instytucjach systemu pomocy społecznej jako element specjalistycznej profesjonalizacji studentów Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie	50
6. Dorota Pauluk – Nieakademickie efekty edukacyjne – ich rozwojowy i antyrozwojowy charakter (na przykładzie studiów pedagogicznych i nauczycielskich)	57
7. Grzegorz Sanecki – Oczekiwania edukacyjne i ich realizacja na studiach podyplomowych w Instytucie Pedagogiki UMCS	71
8. Marek Mariusz Tytko – Filozofia andragogiki. Aksjologiczne podstawy edukacji dorosłych	82
9. Sylwia Baranowicz – O nauczycielu osób dorosłych w świetle badań własnych.....	93
10. Julia Kluzowicz – Studia podyplomowe jako szansa edukacyjna i zawodowa dla osób dorosłych – motywy podejmowania nauki na studiach podyplomowych	108
11. Anna Pabiańczyk, Magdalena Rzepa – Metody aktywizujące w pracy z uczniem dorosłym (na przykładzie studiów niestacjonarnych wybranych krakowskich uczelni) – analiza wyników badań własnych.....	118
12. Mirosław Żurek – Aktywizacja zawodowa studentów w szkolnictwie wyższym	125
CZĘŚĆ IX. AKYWNOŚĆ EDUKACYJNA I KULTURALNA W CIĄGU ŻYCIA	139
1. Anna Panek – Oferta edukacyjna Tarnowa w opinii ludzi młodych.....	139
2. Ewa Augustyniak – Edukacja dorosłych – potrzeba czy konieczność?	152
3. Beata Borowska-Beszta – Edukacja nieformalna kultury dorosłych z niepełnosprawnością na tle habilitacji kulturowej i biegu życia.....	157
4. Anna Dudak – Diagnoza aktywności edukacyjnej ojców walczących o prawo do dziecka.....	176
5. Ryszard Kalamarz – Uczestnictwo kobiet środowisk wiejskich Podkarpacia w kulturze (porównanie wieś – miasto)	184

6. Monika Kamper-Kubańska – Wychowanie estetyczne jako obszar edukacji całościowej.....	191
7. Małgorzata Malec – Uwikłani w stygmaty. Uczenie się poprzez doświadczanie stygmatyzacji.....	201
8. Renata Pater – „Czas na muzeum” – aspekty edukacji muzealnej dorosłych...	207
9. Małgorzata Rębiałkowska-Stankiewicz – Akademia Walki z Rakiem jako forma edukacji osób z chorobą nowotworową.....	215
10. Marek Świeca – Kierowanie własnym rozwojem przez ludzi dorosłych	225
11. Joanna Torowska – Koncepcja przygotowania opiekunów szkolnego ruchu naukowego do kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej na poziomie gimnazjum	228
12. Anna Walulik – Niewiedza religijna i jej andragogiczne konsekwencje	232
13. Tomasz Leś – Kategoria mądrości w andragogice.....	243
14. Małgorzata Piasecka – Edukacja osób uzależnionych od narkotyków w trakcie leczenia stacjonarnego.....	250
15. Małgorzata Olejarz – Bariery w uczeniu się „młodych dorosłych” (w świetle badań jakościowych studentów animacji kultury Uniwersytetu Zielonogórskiego).....	255
16. Joanna Olszewska-Gniadek – Motywy przynależności uczniów do teatru młodzieży – stan i możliwości optymalizacji (w świetle badań na terenie Krakowa)	266
17. Jarosław Szvec – Andragogiczne aspekty edukacyjne w zakresie działań teatralnych. Arteterapia – nowa, istotna forma rozwoju.....	275

CZĘŚĆ X. EDUKACJA DOROSŁYCH STYMULATOREM ROZWOJU REGIONALNEGO **280**

1. Beata Gola – Edukacja dorosłych jako czynnik osiągania zrównoważonego rozwoju.....	280
2. Adam Horbowski – Humanistyczne myśli socjologii Floriana Znanieckiego inspiracją dla współczesnej edukacji dorosłych.....	292
3. Anna Pogorzelska – Edukacja dorosłych – założenia teoretyczne i lokalna rzeczywistość.....	299
4. Łukasz Hajduk – Edukacyjne uwarunkowania rozwoju regionalnego.....	310
5. Małgorzata Kozak – Edukacja prawna dorosłych w aspekcie budowania społeczeństwa obywatelskiego	316
6. Łucja Orzechowska, Barbara Krasnodębska – Edukacja dorosłych na przykładzie Białegostoku.....	320
7. Justyna Miko-Giedyk – Wyrównywanie przez nauczycieli szans edukacyjnych uczniów ze środowisk wiejskich.	329
8. Katarzyna Smoter – Wymagania stawiane współczesnej edukacji permanentnej w kontekście rozwiązań edukacyjnych promowanych w Nowym Sączu	338
9. Szczepan Świątek – Oświata dorosłych w ruchu regionalnym (uwagi refleksyjne).....	345

10. Rafał Leśniak – Oferta kształcenia ustawicznego a potrzeby edukacyjne dorosłych (na podstawie badań dorosłych mieszkańców województwa małopolskiego).....	347
--	-----

**CZĘŚĆ XI. MIĘDZYNARODOWE DOŚWIADCZENIA
W KSZTAŁCENIU DOROSŁYCH..... 353**

1. Cezary Obracht-Prondzyński, Tomasz Maliszewski – Pomorski KUL – Uniwersytet Ludowy Zrzeszenia Kaszubsko-Pomorskiego	353
2. Sylwia Słowińska – Edukacja dla wszystkich (?) w niemieckich centrach socjokulturalnych	365
3. Tatiana Kloubert – Rozwój wspólnej europejskiej polityki edukacyjnej.....	373
4. Jolanta Religa – Innowacyjność instytucji edukacji dorosłych w kontekście współpracy międzynarodowej.....	387

CZĘŚĆ XII. MEDIA I e-LEARNING W EDUKACJI DOROSŁYCH..... 397

1. Witold Jakubowski – Kultura popularna jako przestrzeń edukacji dorosłych, czyli kilka refleksji o uczestnictwie w kulturze	397
2. Anna Kowal-Orczykowska – Kochanie przez gotowanie i inne „przypowieści”. Reklama jako przestrzeń edukacji dorosłych	404
3. Daria Zielińska-Pękał – Poradnictwo zapośredniczone formą całościowej edukacji człowieka (?).....	419
4. Tomasz Sułkowski – E-doradztwo, e-learning w mikroprzedsiębiorstwach...	433

CZĘŚĆ XIII. EDUKACJA SENIORÓW 439

1. Grażyna Orzechowska – Rola edukacji w późnej dorosłości.....	439
2. Agata Chabior – Kształcenie seniorów – wymiar andragogiczny i gerontologiczny.....	445
3. Elżbieta Kościńska – Motywy uczestnictwa seniorów w uniwersytecie trzeciego wieku	452
4. Iwona Mandrzejewska-Smól – Uwarunkowania aktywności edukacyjnej osób starzejących się	459
5. Magdalena Pakuła – Edukacja w uniwersytecie trzeciego wieku a poczucie jakości życia kobiet w późnej dorosłości.....	473
6. Monika Rudy-Muża – Idea uniwersytetów trzeciego wieku i jej realizacja	483
7. Barbara Smoter – Motywy uczestnictwa w zajęciach Nowosądeckiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku u słuchaczy sekcji kulturoznawczej.....	495
8. Joanna Surlejewska, Katarzyna Wypiorczyk-Przygoda – Edukacja seniorów wyzwaniem oświaty dorosłych – z praktyki Uniwersytetu Trzeciego Wieku przy Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi.....	506

CZEŚĆ XIV. DOKUMENTACJA I OGÓLNOPOLSKIEGO ZJAZDU ANDRAGOGICZNEGO.....	514
1. Zaproszenie na Zjazd	514
2. Strona tytułowa programu Zjazdu	516
3. Program Zjazdu.....	517
4. Listy gratulacyjne.....	521
5. Uczestnicy I Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego	525
6. Skład Komitetu Organizacyjnego	532
7. Wykaz patronów i sponsorów	532